ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (5 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы.   
 Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – **57 баллов.**

**Ответы записывайте прямо в киме олимпиады.**

1. Поставьте ударения в словах:

квартал, средства, револьвер, километр, отдал, камбала, петля **(0,5 – за факт; мах – 3,5б)**

1. Укажите, сколько раз встречается звук Т в предложении

Документ подписан директором. **(1 б – за факт, мах – 3б)**

1. В каждой группе из четырех слов одно лишнее. Почему? **(1б) (мах – 3б)**

Бог, слог, враг, книг. Друг, сапог, смог, мягкий.

1. Определите состав слов **(1 балл за правильный разбор, мах 5б)**

ПЕРЧИК, ПЕРЕПЛЕТЧИК, ОГУРЧИК, ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ, ПАРОВОЗОРЕМОНТНЫЙ

1. Объясните разницу в значении слов **(1б – за объяснение, мах 6б)**

|  |  |
| --- | --- |
| поступок | проступок |
|  |  |
| поглотить | проглотить |
|  |  |
| описка | отписка |
|  |  |

1. Подобрать по 2 определения к словам **(0,5 – за определение; мах 5б)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тюль |  |  |
| рояль |  |  |
| фасоль |  |  |
| мозоль |  |  |
| картофель |  |  |

1. Можно ли к данным словам подобрать антонимы? **0,5б за слово – 5баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| отважный |  | светлый |  |
| здоровый |  | прошлогодний |  |
| вчерашний |  | белый |  |
| интересный |  | стальной |  |

1. Что означает выражение «СПУСТЯ РУКАВА», что вы знаете о его происхождении

**(4 балла**)

1. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов (**1б – за факт, мах – 2б)**

|  |  |
| --- | --- |
| Миша одел шапку и вышел |  |
| Я вылил воду из ведра и обратно  налил его водой. |  |

1. Многих людей называют по-разному, часто ласковыми именами, никак не связанными с тем, что записано в паспорте. Расшифруйте имена и запишите, как будут записывать этих людей по паспорту, когда они вырастут (**0,5 – за факт, мах – 5б)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гриша |  | Глаша |  |
| Ростик |  | Митя |  |
| Поля |  | Лёня |  |
| Настя |  | Сеня |  |
| Рита |  | Гоша |  |

1. Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающиеся в русской поэзии, современные слова

**(0,5 – за факт, мах –2,5б)**

|  |  |
| --- | --- |
| чело |  |
| ланиты |  |
| уста |  |
| очи |  |
| выя |  |

1. Определите члены предложения. **(0,5 – за факт, мах – 3б)**

Там ступа с Бабою-ягой идет, бредет сама собой

1. Придумайте монолог ступы Бабы-яги (не менее 20 слов). **(мах – 10б)**